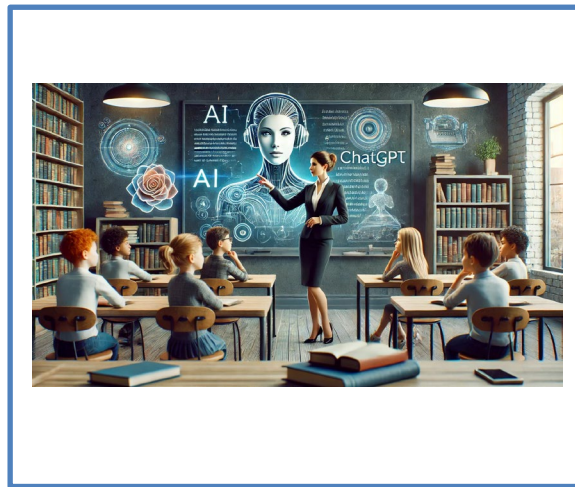


ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΑΠΟ ΦΙΛΟΛΟΓΟΥΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:

Μεσσήνης Ιωάννης,
ΕΔΙΠ, Τμήματος Φιλολογίας

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	4
3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	5
4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	6
5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	10
6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	11
7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ	14
8. ΈΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ	15
9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	16
10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ	17
11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	18

1. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα "Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) από Φιλολόγους στη Διδασκαλία Γλωσσικών Μαθημάτων" απευθύνεται σε φιλόλογους και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν γλωσσικά μαθήματα, καθώς και σε επαγγελματίες της εκπαίδευσης που επιθυμούν να ενσωματώσουν καινοτόμες τεχνολογίες στη διδασκαλία τους. Οι συμμετέχοντες μπορεί να είναι πτυχιούχοι ή φοιτητές Τμημάτων φιλολογίας, γλωσσολογίας ή συναφών πεδίων, ή οποιοσδήποτε ενδιαφέρεται για την αξιοποίηση της TN στη διδασκαλία Γλωσσικών Μαθημάτων. Επιπλέον, απαιτείται βασική γνώση υπολογιστών και ψηφιακών εργαλείων, καθώς και προθυμία να πειραματιστούν με νέες μεθόδους διδασκαλίας.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- **Πρόσβαση στο Διαδίκτυο** για την παρακολούθηση του προγράμματος.
- **Κατοχή προσωπικού e-mail** για επικοινωνία με τους διδάσκοντες.
- **Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών** για τη διαχείριση της πλατφόρμας του προγράμματος.

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα "Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης από Φιλολόγους στη Διδασκαλία Γλωσσικών Μαθημάτων" έχει ως στόχο την εκπαίδευση φιλολόγων και εκπαιδευτικών στη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης (TN) για τη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας γλωσσικών μαθημάτων. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες στην εφαρμογή της TN στην εκπαίδευση, εστιάζοντας σε τομείς όπως η ανάπτυξη διαδραστικών μαθησιακών εμπειριών, η αξιοποίηση ψηφιακών πόρων και η εφαρμογή σύγχρονων εργαλείων στην διδασκαλία.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι του προγράμματος περιλαμβάνουν:

- Εκπαίδευση των συμμετεχόντων στη χρήση της TN για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Ανάπτυξη διαδραστικών και καινοτόμων προσεγγίσεων στη διδασκαλία γλωσσών, αξιοποιώντας τις δυνατότητες των ψηφιακών εργαλείων.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σχετικά με τις τελευταίες εξελίξεις στην TN και τις δυνατότητες που προσφέρει για την εκπαίδευση.
- Σχεδίαση και εφαρμογή μαθημάτων που θα περιλαμβάνουν πρακτική εφαρμογή και δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού βασισμένου στην TN.
- Δημιουργία δικτύων συνεργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων για την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών στον τομέα της διδασκαλίας γλωσσών.
- Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να ενσωματώσουν τις αρχές της TN στην διδασκαλία τους, παρέχοντας πιο ελκυστικές και αποτελεσματικές μαθησιακές εμπειρίες στους μαθητές τους.

3. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το πρόγραμμα "Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης από Φιλολόγους στη Διδασκαλία Γλωσσικών Μαθημάτων" στοχεύει στην παροχή στους συμμετέχοντες των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων για την αποτελεσματική χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να εφαρμόζουν εργαλεία ΤΝ για τη δημιουργία διαδραστικών μαθησιακών εμπειριών, να αναπτύσσουν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και να ενσωματώνουν σύγχρονες τεχνολογικές λύσεις στη διδασκαλία τους, ενισχύοντας τη συμμετοχή και την αφομοίωση των μαθητών. Επίσης, θα είναι σε θέση να αξιοποιούν τις τελευταίες εξελίξεις στην ΤΝ για τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας τους και να ανταλλάσσουν ιδέες και πρακτικές μέσω συνεργασιών με άλλους εκπαιδευτικούς.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (TN)

Η ενότητα "Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (TN)" προσφέρει μια γενική εικόνα της Τεχνητής Νοημοσύνης, εξετάζοντας τον ορισμό της, την ιστορική της εξέλιξη και τις βασικές αρχές και τεχνολογίες που τη στηρίζουν. Παρουσιάζονται επίσης οι εφαρμογές της TN σε διάφορους τομείς, όπως η ιατρική και οι επιχειρήσεις, καθώς και η σημασία της στην εκπαίδευση, όπου η TN μπορεί να βελτιώσει τις μαθησιακές εμπειρίες και τη διαδικασία διδασκαλίας.

2. Ο Ρόλος της TN στη Διδασκαλία Γλωσσικών Μαθημάτων

Η ενότητα "Ο Ρόλος της TN στη Διδασκαλία Γλωσσικών Μαθημάτων" εξετάζει πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) μπορεί να ενσωματωθεί στη διδασκαλία γλωσσών, αναλύοντας τα πλεονεκτήματα και τις προκλήσεις αυτής της προσέγγισης. Εξετάζονται οι επιδράσεις της TN στη μάθηση και τη διδασκαλία, καθώς και παραδείγματα επιτυχημένης χρήσης της, που βοηθούν στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και της αποτελεσματικότητας στη γλωσσική εκπαίδευση.

3. Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

Η ενότητα "Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία" παρουσιάζει τη χρήση των διαδραστικών σχολικών βιβλίων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αναλύεται πώς γίνεται η πλοήγηση στα διαδραστικά βιβλία, ώστε να βοηθηθούν εκπαιδευτικοί και μαθητές να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους, ενώ παρουσιάζεται και ο τρόπος σχεδιασμού ενός μαθήματος που βασίζεται σε αυτά τα βιβλία, με στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μαθησιακής εμπειρίας.

4. Το "Φωτόδεντρο" στο Ψηφιακό Σχολείο - Εκπαιδευτικά Σενάρια

Η ενότητα "Το 'Φωτόδεντρο' στο Ψηφιακό Σχολείο - Εκπαιδευτικά Σενάρια" αναφέρεται στην αξιοποίηση της πλατφόρμας "Φωτόδεντρο", η οποία προσφέρει διάφορα ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία. Εξετάζεται το "Φωτόδεντρο Πολιτισμός", το οποίο αφορά την πολιτιστική κληρονομιά, και το "Μικρο-Φωτόδεντρο". Περιλαμβάνονται προτάσεις για την αξιοποίηση του "Φωτόδεντρου" στην εκπαιδευτική διαδικασία και εξηγείται τι είναι το "Φωτόδεντρο - Εκπαιδευτικά Σενάρια", με προτάσεις για την τροποποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων από το αποθετήριο, προκειμένου να προσαρμοστούν στις ανάγκες των μαθητών.

5. Ψηφιακό Σχολείο & άλλες πηγές

5.1 Βιβλία στο διαδίκτυο: Εκπαιδευτικά βιβλία διαθέσιμα σε ψηφιακή μορφή, παρέχοντας εύκολη πρόσβαση σε μαθητές και καθηγητές.

5.2 Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ): Ένας οργανισμός που προσφέρει πρόσβαση σε ερευνητικό και εκπαιδευτικό υλικό, με στόχο την ενίσχυση της γνώσης και της έρευνας.

5.3 Educational TV - RADIO - AUDIO Content: Εκπαιδευτικό περιεχόμενο σε μορφή βίντεο, ραδιοφώνου και ηχητικών αρχείων για τη στήριξη της μάθησης.

5.4 Europeana: Πλατφόρμα που προσφέρει πρόσβαση σε ψηφιακά αρχεία από μουσεία, βιβλιοθήκες και αρχεία από όλη την Ευρώπη.

5.5 Google Arts & Culture: Διαδικτυακή πλατφόρμα που επιτρέπει την εικονική επίσκεψη σε μουσεία και την πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό από όλο τον κόσμο.

6. Εργαλεία μετάφρασης και Εργαλεία ΤΝ για τη Διδασκαλία Γλωσσικών Μαθημάτων

Η ενότητα "Εργαλεία μετάφρασης και Εργαλεία ΤΝ για τη Διδασκαλία Γλωσσικών Μαθημάτων" εξετάζει διάφορα εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη διδασκαλία γλωσσών. Αναλύονται τα εργαλεία μετάφρασης, η χρήση τους σε κινητές συσκευές και η δυνατότητα μετάφρασης εικόνων, καθώς και η παιδαγωγική αξιοποίησή τους. Παρουσιάζονται 10 εργαλεία ΤΝ, όπως τα Grammarly, Duolingo,

Quizlet, Reverso Context, Writefull, Linguee, ChatGPT, Scribens, LanguageTool και Speak & Improve, μαζί με οδηγίες εγκατάστασης και χρήσης τους, καθώς και παραδείγματα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που μπορούν να ενσωματωθούν στο μάθημα για τη βελτίωση της γλωσσικής μάθησης.

7. Πρακτική Εφαρμογή και Σχεδιασμός Μαθημάτων, Φύλλο Αξιολόγησης, Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής και Σωστού/Λάθους, Τελικό κουίζ ενότητας,

- Σχεδιασμός και εκτέλεση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
- I. Γνωριμία με τις διαδικτυακές εφαρμογές
- Παραδείγματα και σενάρια διδασκαλίας,

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: I. WIKIPEDIA, II. GOOGLE SCHOLAR

Αναλυτικός πίνακας Προγράμματος

A/A	Τίτλος ενότητας	Ώρες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Διδάσκοντες
1	Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (TN)	60	2,5	Ι. Μεσσήνης
2	Ο Ρόλος της TN στη Διδασκαλία Γλωσσικών Μαθημάτων	60	2,5	Ι. Μεσσήνης
3	Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία	60	2,5	Ι. Μεσσήνης
4	Το "Φωτόδεντρο" στο Ψηφιακό Σχολείο - Εκπαιδευτικά Σενάρια	50	2,0	Ι. Μεσσήνης
5	Ψηφιακό Σχολείο & άλλες πηγές	60	2,5	Ι. Μεσσήνης
6	Εργαλεία μετάφρασης και Εργαλεία TN για τη Διδασκαλία Γλωσσικών Μαθημάτων	60	2,5	Ι. Μεσσήνης
7	Εφαρμογή και Σχεδιασμός Μαθημάτων	50	2,0	Ι. Μεσσήνης
	ΣΥΝΟΛΟ	400	16,5	

5. ΓΛΩΣΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(Εδώ αναφέρεται η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος, η γλώσσα του εκπαιδευτικού υλικού, η γλώσσα εξέτασης, κλπ).

	Γλώσσα
Διδασκαλία	Ελληνική
Εκπαιδευτικό Υλικό	Ελληνική
Εξέταση	Ελληνική
Πιστοποιητικά	Ελληνική

6. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

Το πρόγραμμα προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω πρόσβασης σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Ειδικότερα οι συμμετέχοντες μετά την εγγραφή τους στο πρόγραμμα αποκτούν κωδικούς πρόσβασης σε πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης στην οποία βρίσκεται αναρτημένο το επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος καταμεμημένο ανά εβδομάδα μελέτης.

Συγκεκριμένα το υλικό αυτό για την κάθε μια θεματική ενότητα του προγράμματος αποτελείται από:

- Πίνακα περιεχομένων
- Περιγραφή του σκοπού της θεματικής ενότητας
- Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (ώστε οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τι θα πρέπει να έχουν καταφέρει να μάθει στο τέλος της κάθε Θ.Ε.)
- Εισαγωγικές παρατηρήσεις στις οποίες εισάγεται το προς παρουσίαση θέμα και προαναγγέλλεται η δομή των εννοιών που ακολουθούν.
- Το κυρίως μέρος του επιμορφωτικού υλικού στο οποίο αναλύεται διεξοδικά το κάθε θέμα.
- Παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης με βάση τα οποία διασυνδέονται οι θεωρητικές αρχές με συγκεκριμένα στοιχεία και εφαρμογές από το πεδίο της εκπαιδευτικής πράξης.

- Σύνοψη στην οποία επαναλαμβάνονται τα κύρια σημεία της θεματικής ενότητας.
- Βιβλιογραφικές αναφορές (παρατίθεται πλήρης κατάλογος τόσο των ελληνικών όσο και των διεθνών αναφορών που χρησιμοποιούνται στο εσωτερικό του επιμορφωτικού υλικού).
- Χρήσιμες διευθύνσεις στο διαδίκτυο (σε αρκετές περιπτώσεις παρατίθεται ένας μικρός αριθμός προσεκτικά επιλεγμένων διευθύνσεων του διαδικτύου οι οποίες περιλαμβάνουν χρήσιμο και συναφές με την εκάστοτε θεματική ενότητα υλικό και ιδέες εκπαιδευτικών εφαρμογών).
- Γλωσσάρι όρων (μέσα στο κυρίως κείμενο κρίσιμοι όροι ή ονόματα σημαντικών παιδαγωγών παρατίθενται ως υπερσύνδεσμοι πατώντας πάνω στους οποίους οι εκπαιδευόμενοι οδηγούνται σε ένα γλωσσάρι με περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με αυτούς).
- Ασκήσεις αξιολόγησης: Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει όλα τα κομμάτια με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε κάθε μία θεματική ενότητα και σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

Διάρκεια (ώρες)				Συνολική Διάρκεια (εβδομάδες ή μήνες)
Ασύγχρονη Εκπαίδευση	Σύγχρονη Εκπαίδευση	Διά Ζώσης Εκπαίδευση	Συνολική Διάρκεια	
400	-	-	400	9 μήνες

Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι έχουν δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτές για την υποστήριξη της μελέτης τους.

Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτούνται: (α) η κατοχή προσωπικού λογαριασμού e-mail και, (β) η δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο και σύνδεσης με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης.

7. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός (περίπου 10) ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε θεματική ενότητα είναι 100 βαθμοί (ή το αντίστοιχο στην κλίμακα του 10). Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής **εφόσον οι συμμετέχοντες έχουν ολοκληρώσει όλα τα κουίζ με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε κάθε μία θεματική ενότητα και σε όλες τις θεματικές ενότητες.**

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ως προς το εκπαιδευτικό μέρος, θα πρέπει να πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Παρακολούθηση των 400 ωρών ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης
- Εκπόνηση των κουίζ αξιολόγησης, με βάση τις οποίες πιστοποιείται η εξ αποστάσεως μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού.

8. ΎΝΑΡΞΗ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 9 μηνών και θα επαναλαμβάνεται σε κύκλους ανά μήνα.

Ο ελάχιστος αριθμός εγγεγραμμένων είναι 10 εγγεγραμμένοι ανά κύκλο.

9. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και την απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτείται:

- Οι εκπαιδευόμενοι να συμμετέχουν στην ασύγχρονη εκπαίδευση.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν αποπληρώσει το σύνολο του κόστους συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, στην κανονική διάρκεια του προγράμματος.
- Οι εκπαιδευόμενοι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων αξιολόγησης που προβλέπεται να εκπονήσουν στα πλαίσια της εκπαίδευσης. Οι ασκήσεις αυτές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν όλες έχουν λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50% .
- Η αποστολή των Πιστοποιητικών και των Βεβαιώσεων στους εκπαιδευόμενους που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα, γίνεται μόνο ηλεκτρονικά.

Διευκρινίζεται ότι:

Το σεμινάριο που συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος, έχει συγκεκριμένη διάρκεια και οι οικονομικές και εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί εντός των καθορισμένων ημερομηνιών του τμήματός του, προκειμένου να εκδοθεί και να σταλεί ηλεκτρονικά το πιστοποιητικό του. Δίνεται επιπλέον παράταση ενός μηνός από την ημερομηνία λήξης του σεμιναρίου για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του. Πέραν αυτής της προθεσμίας δεν είναι δυνατή η έκδοση πιστοποιητικού, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και ο εκπαιδευόμενος διαγράφεται από το πρόγραμμα.

10. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Πέραν από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Εγγράφων
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στο Δειγματοληπτικό Έλεγχο Ταυτοποίησης
- ✓ Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- ✓ Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Η έντυπη, ηλεκτρονική και γενικά κατά οποιοδήποτε τρόπο αναπαραγωγή, δημοσίευση ή χρησιμοποίηση όλου ή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που παρακολουθείτε, απαγορεύεται και διώκεται νομικά. Το εν λόγω υλικό χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προορίζεται για ατομική χρήση και μόνο.

Αναφορικά με τις εργασίες στο πλαίσιο του Προγράμματος (απαντήσεις σε ερωτήσεις ανάπτυξης ή τελικές εργασίες μαθήματος) επισημάνουμε τα κάτωθι: Οι εργασίες των εκπαιδευόμενων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών, προστατεύονται κατά τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Ιωάννης Μεσσήνης

Ο κ. Μεσσήνης είναι μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο 'Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες'. Είναι πτυχιούχος Μαθηματικός, με ΜΔΕ στις «Τεχνολογίες της Πληροφορικής και Εκπαιδευτικό Λογισμικό» και Διδακτορικό Δίπλωμα από το Παν/μιο Ιωαννίνων με θέμα: «Μελέτη της αίσθησης παρουσίας σε Εικονικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα». Διδάσκει τα μαθήματα 'Ειδικές Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες' και 'Χρήση των Νέων Τεχνολογιών στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες'

<http://philology.upatras.gr/teachers/ioannis-messinis/>